



แบบสำรวจเพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่
(Emerging infectious diseases)

โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
(๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย)
(มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)

ตำบลธารน้ำทิพย์ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา

ชินีเพ็ญ มะลิสุวรรณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๒๕๖๔

สารบัญ

หน้า

แบบสำรวจชุดที่ ๑ สำหรับที่พักอาศัย	๑-๔
แบบสำรวจชุดที่ ๓ สำหรับศาสนสถาน	๕-๑๐
แบบสำรวจชุดที่ ๔ สำหรับโรงเรียน	๑๑-๓๐

หมายเหตุ

ข้อมูลในแบบสำรวจอ้างอิงตามแนวทางปฏิบัติของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

แบบสำรวจชุดที่ ๑ สำรวจข้อมูลร้อยละ ๒๐ ของจำนวนครัวเรือนในตำบล

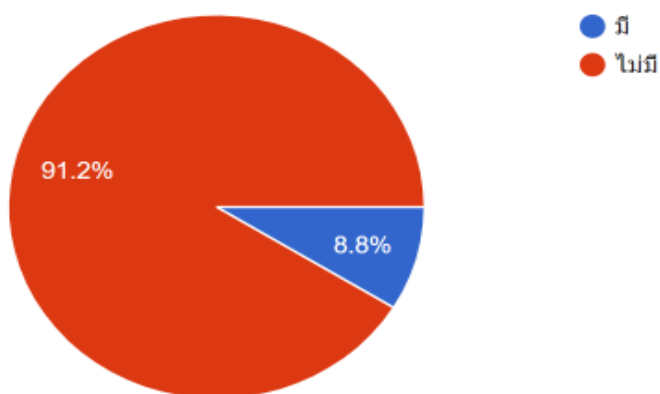
แบบสำรวจชุดที่ ๓ ถึง ๔ สำรวจข้อมูลในพื้นที่ทั้งหมด

แบบสำรวจชุดที่ ๔ สำรวจ (หรือขอข้อมูล) จากสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่

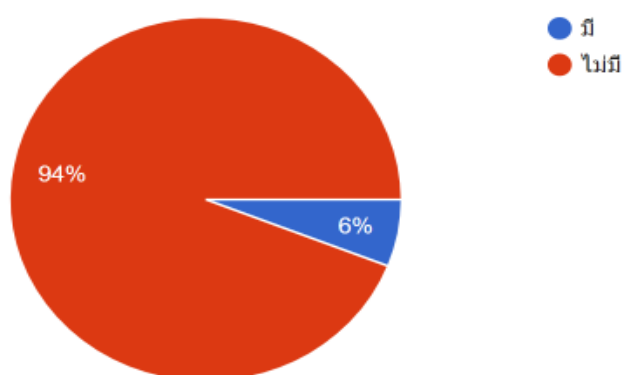
แบบสำรวจชุดที่ ๑ สำหรับที่พักอาศัย

๑. การประเมินตนเองและบุคคลที่อาศัยอยู่ในครัวเรือน

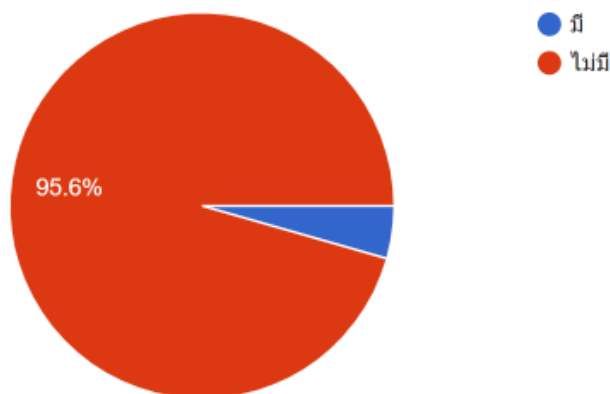
๑.๑ ตนเองและบุคคลที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อหรือหากติดเชื้อแล้วจะมีอาการรุนแรงหรือไม่ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเรื้อรัง หรือไม่



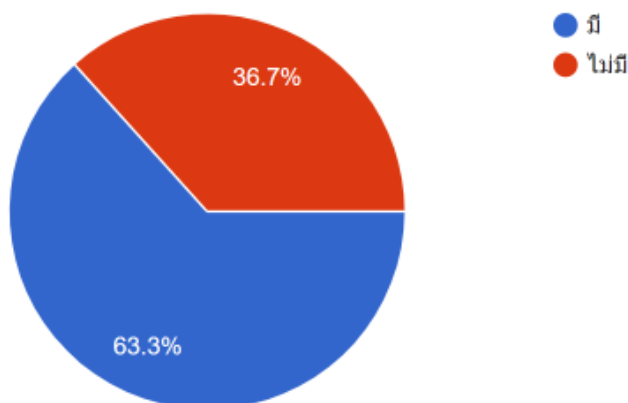
๑.๒ ในการทำงานหรือการใช้ชีวิตประจำวันของตนเองและบุคคลที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ เช่น บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ปฏิบัติงานในสถานบันเทิง/สถานบริการต่างๆ เป็นต้นหรือไม่



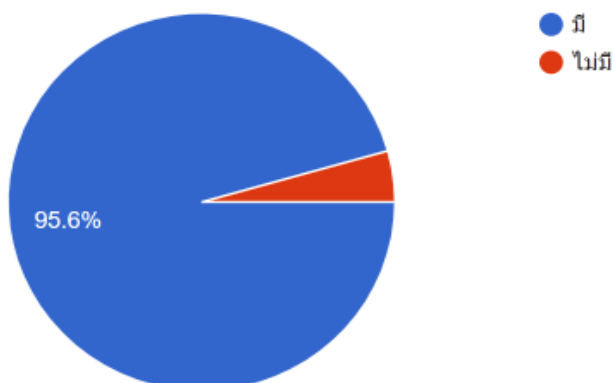
๑.๓ ตนเองหรือบุคคลในครัวเรือนมีการเดินทางกลับจากพื้นที่เสี่ยงหรือพื้นที่ระบาดหรือไม่



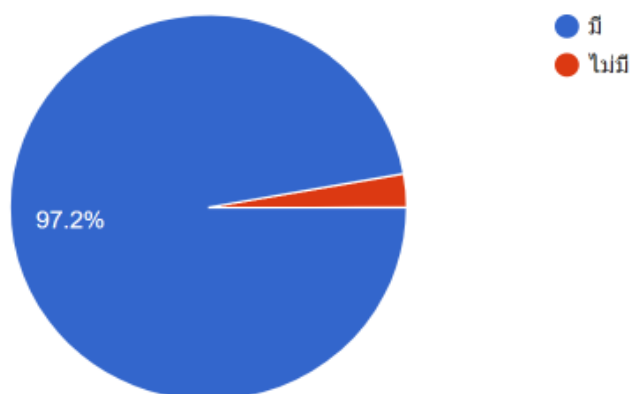
๒. มีการสังเกตอาการของตนเองและบุคคลที่อาศัยอยู่ร่วมกัน หากพบว่ามีไข้ ร่วมกับไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเร็ว หายใจเหนื่อย หรือหายใจลำบากอย่างใดอย่างหนึ่ง และอาจมีอาการท้องเสียร่วมด้วย ให้รีบไปพบแพทย์ทันที หรือไม่



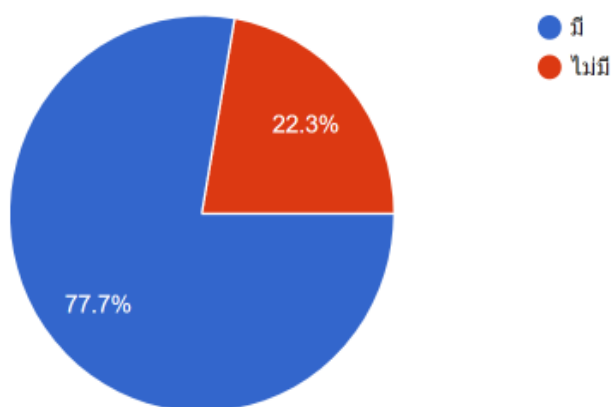
๓. มีการดูแลสุขภาพอนามัยด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ด้วยน้ำและสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์โดยเฉพาะก่อนเตรียมปรุงอาหาร ก่อนรับประทานอาหาร หลังเข้าห้องน้ำ หลังหยิบจับสิ่งสกปรก หลังเยี่ยมผู้ป่วยในสถานพยาบาล หลังสัมผัสหรือเล่นกับสัตว์เลี้ยง และหลังกลับจากนอกบ้าน หรือไม่



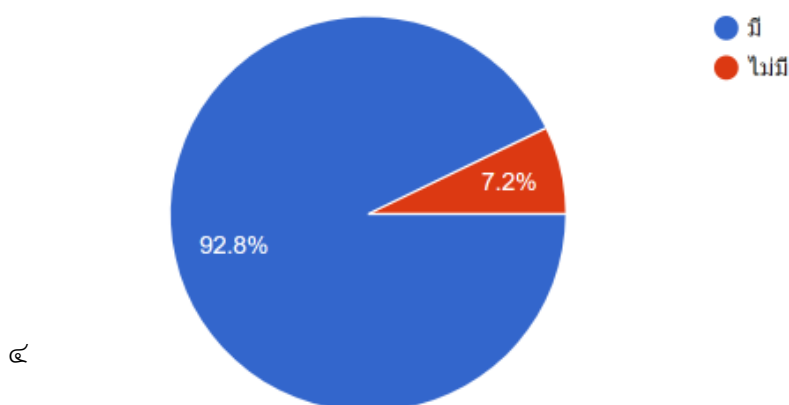
๔. มีการรับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ และใช้ช้อนส่วนตัว หรือไม่



๕. ไม่ใช้สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวร่วมกัน เช่น ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว ช้อน แก้วน้ำ หลอดดูดน้ำ หรือไม่



๖. เมื่อกลับจากการทำภารกิจหรือกิจกรรมนอกบ้าน ให้ล้างมือ ซ้ำระร่างกาย เปลี่ยนเครื่องแต่งกายทันที หรือไม่



๔

ผลการสำรวจเพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ (Emerging infectious diseases) ของประชาชนในพื้นที่ตำบลธารน้ำทิพย์ด้านการประเมินตนเองและบุคคลที่อาศัยอยู่ในครัวเรือน แบ่งเป็น ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. ประเด็นความเสี่ยง

จากการสำรวจ พบว่า ความเสี่ยงในการเดินทางกลับจากพื้นที่เสี่ยงหรือพื้นที่ระบาดของประชาชนในตำบลธารน้ำทิพย์ อยู่ในระดับที่น้อยมาก คิดเป็นร้อยละ ๔.๔ รองลงมา คือ ความเสี่ยงในการทำงานหรือใช้ชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๖ และสุดท้าย คือ ภาวะเสี่ยงต่อการติดเชื้อ คิดเป็นร้อยละ ๘.๘ ตามลำดับ

๒. ประเด็นการดูแลตนเอง

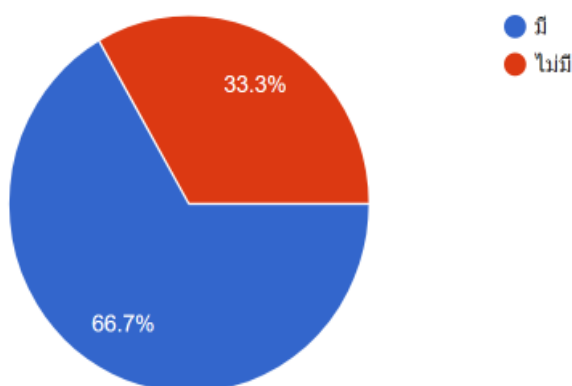
จากการสำรวจ พบว่า ประชาชนในพื้นที่ตำบลธารน้ำทิพย์ให้ความสำคัญกับการรับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ และใช้ช้อนส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒ รองลงมา คือ การดูแลสุขอนามัยด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ด้วยน้ำและสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์โดยเฉพาะก่อนเตรียมปรุงอาหาร ก่อนรับประทานอาหาร หลังเข้าห้องน้ำ หลังหยิบจับสิ่งสกปรก หลังเยี่ยมผู้ป่วยในสถานพยาบาล หลังสัมผัสหรือเล่นกับสัตว์เลี้ยง และหลังกลับจากนอกบ้าน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖ และเมื่อกลับจากการทำภารกิจหรือกิจกรรมนอกบ้าน จะล้างมือ ซ้ำระร่างกาย เปลี่ยนเครื่องแต่งกายทันที คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘ ตามลำดับ

แบบสำรวจชุดที่ ๓ สำหรับศาสนสถาน

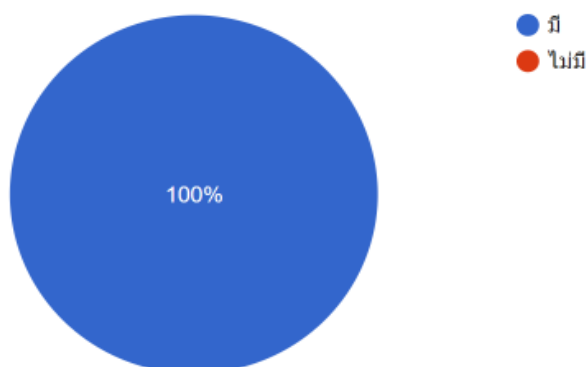
ชื่อศาสนสถานในตำบลธารน้ำทิพย์

๑. มัสยิดดารุลกรุอาน (๑๗/๔ หมู่ ๓ ต.ธารน้ำทิพย์ อ.เบตง จ.ยะลา ๙๕๑๑๐)
๒. มัสยิดรารวฏอตุลยันนะห์ (๔๘/๕ หมู่ ๒ ต.ธารน้ำทิพย์ อ.เบตง จ.ยะลา ๙๕๑๑๐)
๓. ตาก๊อดดูมิลอิสลามีย์ บ้านราโมงใต้ (๓๔/๒ หมู่ ๔ ต.ธารน้ำทิพย์ อ.เบตง จ.ยะลา ๙๕๑๑๐)

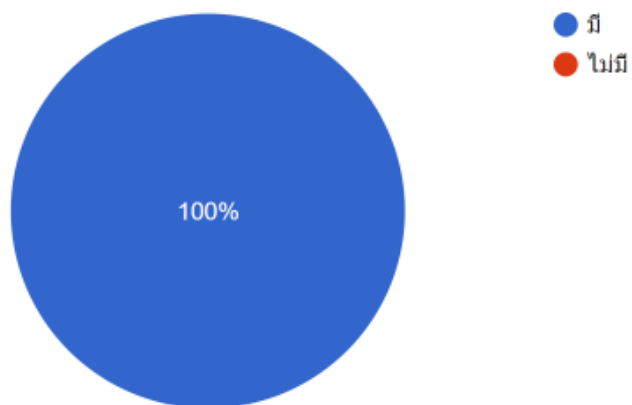
๑. มีการคัดกรอง ผู้นำทางศาสนา ผู้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา/ผู้ปฏิบัติงาน หรือผู้เข้าร่วมประกอบพิธีกรรมทางศาสนา หากมีอาการไข้หรือ วัดอุณหภูมิได้ตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเร็ว หายใจเหนื่อย หรือหายใจลำบากอย่างใดอย่างหนึ่ง และอาจมีอาการท้องเสียร่วมด้วย ขอความร่วมมือไม่เข้าร่วมกิจกรรม/พิธีกรรมทางศาสนาและแนะนำไปพบแพทย์ หรือไม่



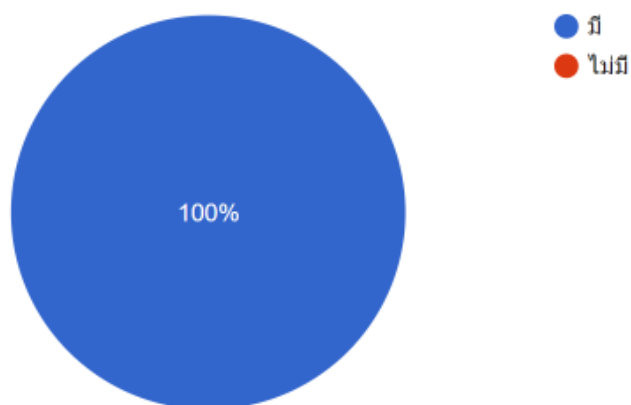
๒. กำหนดให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา และจัดให้มีอุปกรณ์ป้องกันตนเองที่จำเป็น หรือไม่



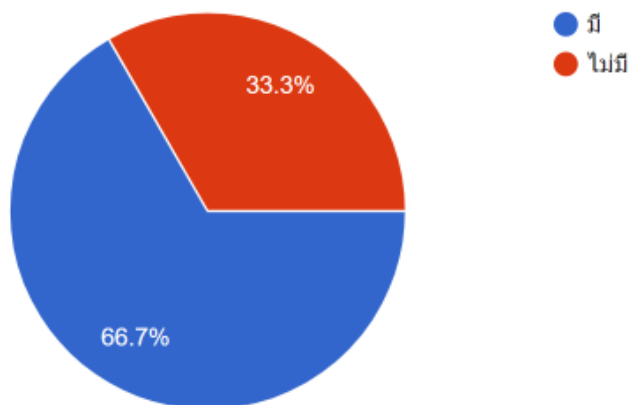
๓. จัดให้มีที่ล้างมือพร้อมสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการบริเวณ ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ หรือไม่



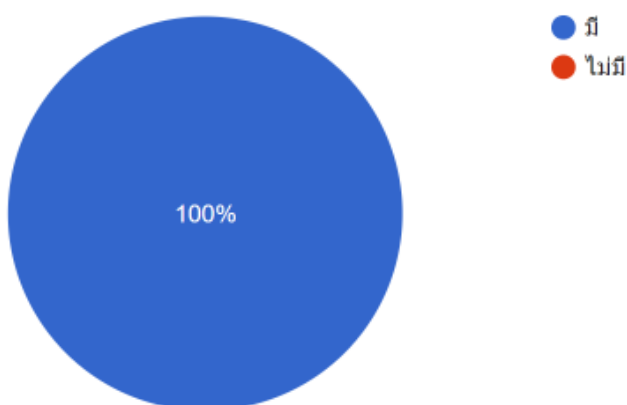
๔. มีมาตรการหรือกำหนดสัญลักษณ์เพื่อให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ เมตร และจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามขนาดพื้นที่ เพื่อลดความแออัด เช่น กระจายมุมประกอบพิธีกรรม หรือไม่



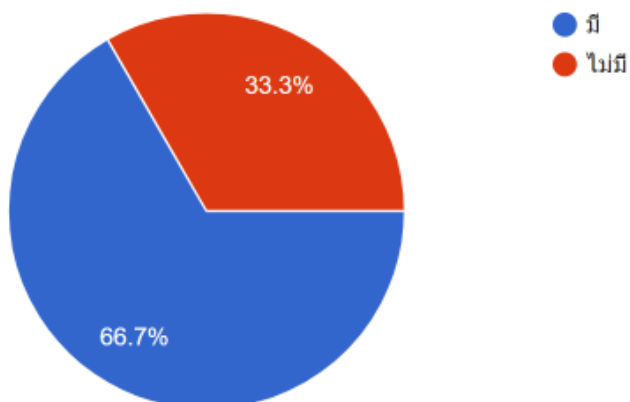
๕. จัดให้มีการลงทะเบียนก่อนเข้าและออกจากสถานที่ ด้วยแอปพลิเคชันที่ทางราชการกำหนด หรือ จัดให้มีสมุดสำหรับลงทะเบียน หรือไม่



๖. มีการทำความสะอาดพื้นผิว และอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกันทุกวัน เช่น ห้องสำหรับประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ห้องสวดภาวนา เป็นต้น และทำความสะอาดห้องส้วม อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่กรณีมีผู้ใช้บริการมากขึ้น ด้วยน้ำยาทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% โดยเน้นตรงบริเวณจุดเสี่ยง ได้แก่ ลูกบิดประตู ก๊อกน้ำอ่างล้างมือ ที่กดโถส้วมหรือ โถปัสสาวะ และสายฉีดน้ำชำระ ทั้งนี้ ต้องจัดให้มีสบู่ สำหรับล้างมือ อย่างเพียงพอ หรือไม่

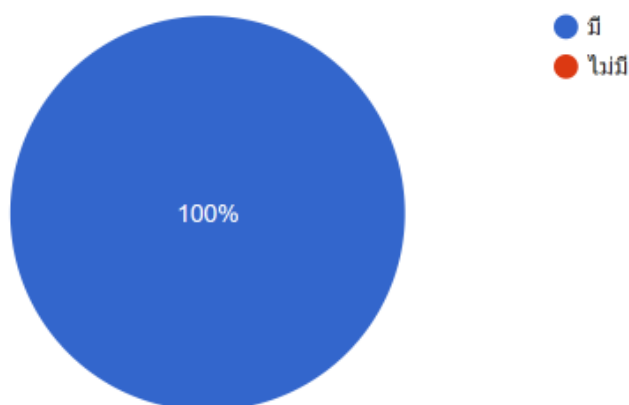


๗. จัดให้มีการระบายอากาศในอาคารอย่างเหมาะสม เช่น ให้เปิดประตู หน้าต่าง เพื่อระบายอากาศ หากมีเครื่องปรับอากาศให้ทำความสะอาดระบบระบายอากาศอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่

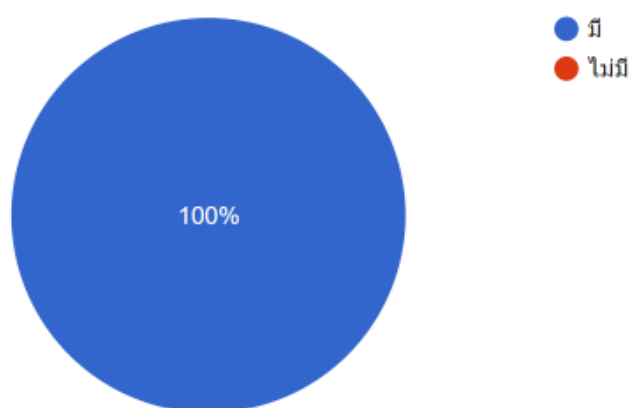


๘. กรณี จัดให้มีการปรุง/ประกอบอาหาร ให้ปฏิบัติ ดังนี้

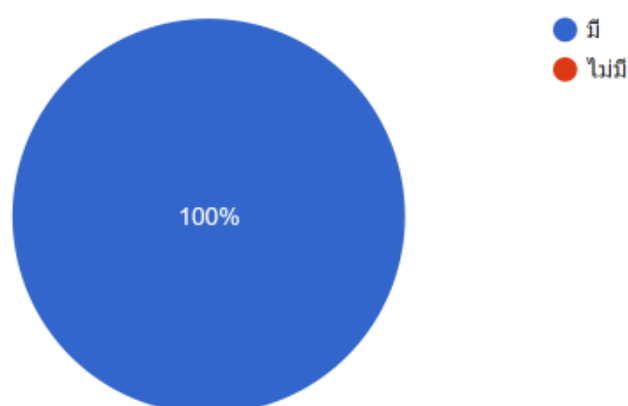
๘.๑ หากผู้สัมผัสอาหารมีอาการไข้หรือ วัดอุณหภูมิได้ตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเร็ว หายใจเหนื่อย หรือหายใจลำบากอย่างใดอย่างหนึ่ง และอาจมีอาการท้องเสียร่วมด้วย ให้งดปฏิบัติหน้าที่ แจ้งผู้นำ หรือหัวหน้างาน และไปพบแพทย์



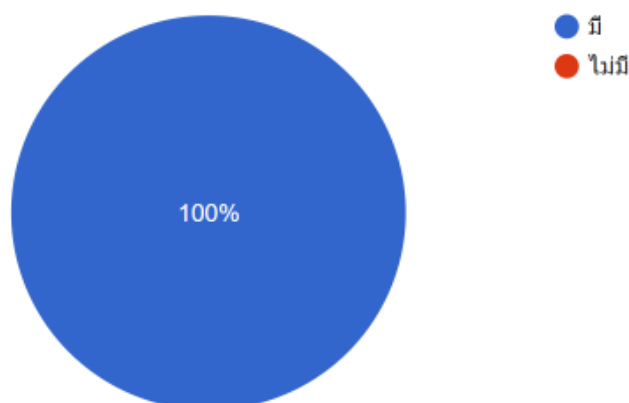
๘.๒ ในขณะที่ปฏิบัติงานผู้สัมผัสอาหารต้องสวมหมวกคลุมผม ผ้ากันเปื้อน หน้ากากผ้า และถุงมือ และมีการปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลอาหาร



๘.๓ หมั่นล้างมือด้วยสบู่และน้ำ ก่อนหยิบหรือจับอาหารและหลังการใช้ส้วม



๘.๔ ปกปิดอาหาร ใช้ถุงมือและที่คีบอาหาร ห้ามใช้มือหยิบจับอาหารที่พร้อมรับประทานโดยตรง และจัดให้มีช้อนกลางเมื่อเสิร์ฟอาหารที่ต้องรับประทาน



ผลการสำรวจเพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ (Emerging infectious diseases) ของประชาชนในพื้นที่ตำบลธารน้ำทิพย์ด้านศาสนสถาน รายละเอียดดังนี้

จากการสำรวจ พบว่า ศาสนสถานในพื้นที่ตำบลธารน้ำทิพย์ให้ความสำคัญกับ ๘ ประเด็น ซึ่งทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คือ ๑) การกำหนดให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา และจัดให้มีอุปกรณ์ป้องกันตนเองที่จำเป็น ๒) จัดให้มีที่ล้างมือพร้อมสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการบริเวณ ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ๓) มีมาตรการหรือกำหนดสัญลักษณ์เพื่อให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ เมตร และจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามขนาดพื้นที่ เพื่อลดความแออัด เช่น กระจายมุมประกอบพิธีกรรม ๔) มีการทำความสะอาดพื้นผิว และอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกันทุกวัน เช่น ห้องสำหรับประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ห้องสารภาพบาป เป็นต้น และทำความสะอาดห้องส้วม อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่กรณีมีผู้ใช้บริการมากขึ้น ด้วยน้ำยาทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% โดยเน้นตรงบริเวณจุดเสี่ยง ได้แก่ ลูกบิดประตู ก๊อกน้ำอ่างล้างมือ ที่กดโถส้วมหรือ โถปัสสาวะ และสายฉีดน้ำชำระ ทั้งนี้ ต้องจัดให้มีสบู่สำหรับล้างมือ อย่างเพียงพอ ๕) หากผู้สัมผัสอาหารมีอาการไข้หรือ วัดอุณหภูมิได้ตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเร็ว หายใจเหนื่อย หรือหายใจลำบากอย่างใดอย่างหนึ่ง และอาจมีอาการท้องเสียร่วมด้วย ให้งดปฏิบัติหน้าที่ แจ้งผู้นำ หรือหัวหน้างาน และไปพบแพทย์ ๖) ในขณะที่ปฏิบัติงานผู้สัมผัสอาหารต้องสวมหมวกคลุมผม ผ้าม่านเปื้อน หน้ากากผ้า และถุงมือ และมีการปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ๗) หมั่นล้างมือด้วยสบู่และน้ำ ก่อนหยิบหรือจับอาหารและหลังการใช้ส้วม ๘) ปกปิดอาหาร ใช้ถุงมือและที่คีบอาหาร ห้ามใช้มือหยิบจับอาหารที่พร้อมรับประทานโดยตรง และจัดให้มีช้อนกลางเมื่อเสิร์ฟอาหารที่ต้องรับประทาน

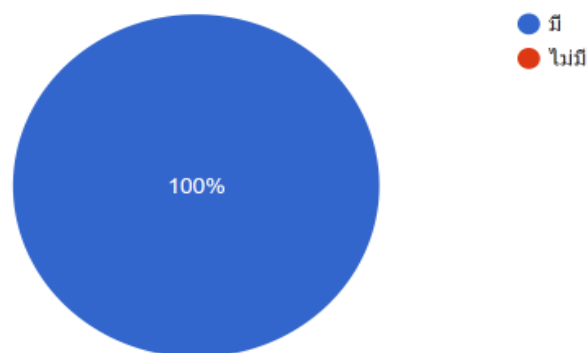
แบบสำรวจชุดที่ ๔ สำหรับโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา

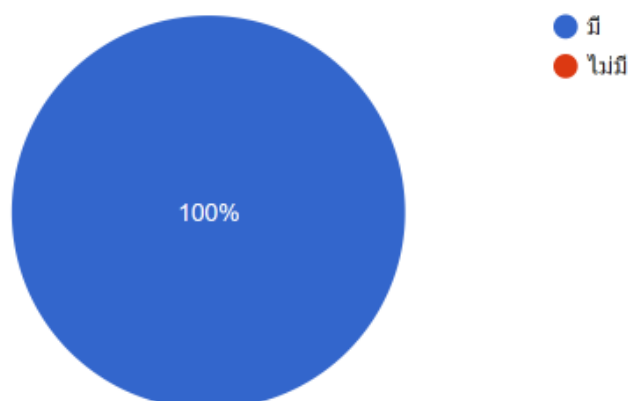
๑. ตาดีการาวภู่อตุ้ยันนะห์ (๔๘/๕ หมู่๒ ต.ธารน้ำทิพย์ อ.เบตง จ.ยะลา)
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจาเราะชูชู (๑๑๑/๑ ม.๔ ต.ธารน้ำทิพย์ อ.เบตง จ.ยะลา)
๓. โรงเรียนบ้านบาตตุง (๓๔/๖ ม.๒ ต.ธารน้ำทิพย์ อ.เบตง จ.ยะลา)
๔. โรงเรียนบ้านจาเราะชูชู (๗๕/๑ ม.๔ ต.ธารน้ำทิพย์ อ.เบตง จ.ยะลา)
๕. โรงเรียนบ้านธารน้ำทิพย์ (๕/๓ ม.๑ ต.ธารน้ำทิพย์ อ.เบตง จ.ยะลา)
๖. โรงเรียนเบตงจูเนียร์คอลีฟะห์ศึกษา (๕/๕ ม.๓ ต.ธารน้ำทิพย์ อ.เบตง จ.ยะลา)

มิติที่ ๑ ความปลอดภัย จากการลดการ แพร่เชื้อโรค

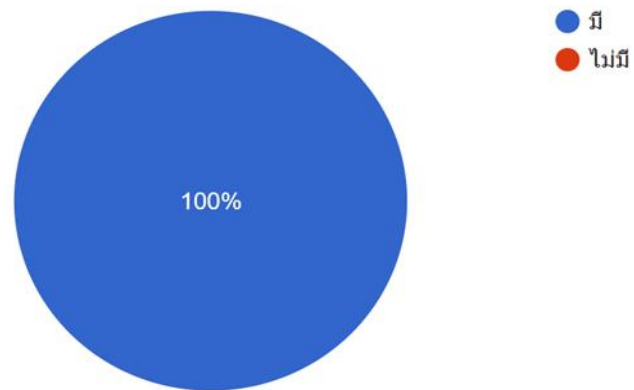
๑. มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ให้กับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่



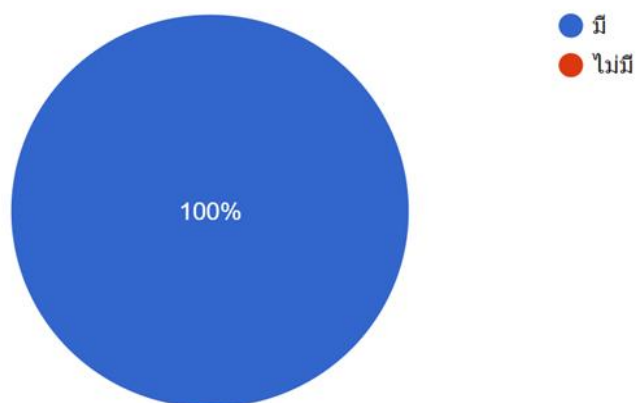
๒. มีมาตรการสังเกตอาการเสี่ยงโรคโควิด ๑๙ เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส พร้อมบันทึกผล สำหรับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่



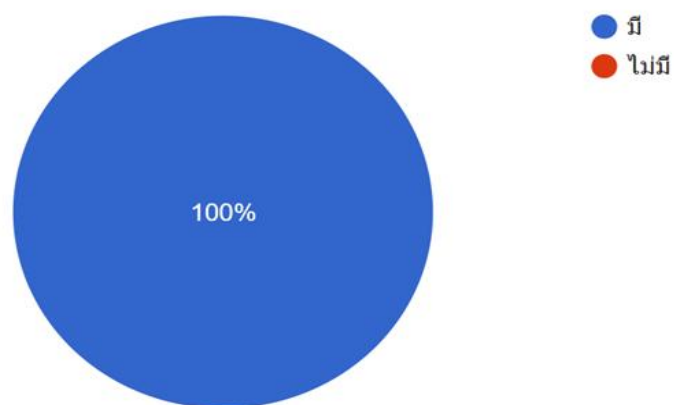
๓. มีนโยบายกำหนดให้นักเรียน ครู และผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย หรือไม่



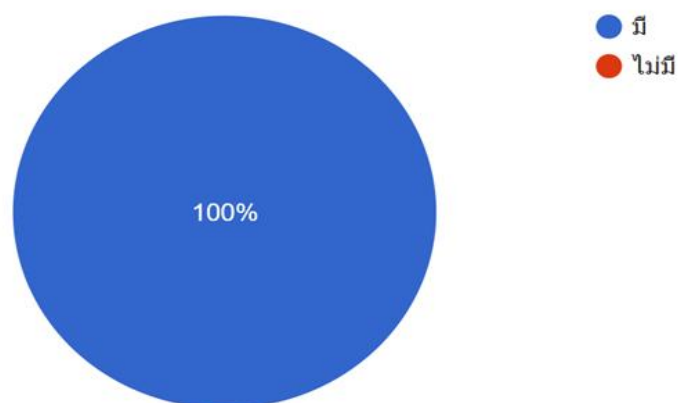
๔. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำหรับไว้ให้กับนักเรียนร้องขอ หรือผู้ที่ไม่มีหน้ากาก เข้ามาในสถานศึกษา หรือไม่



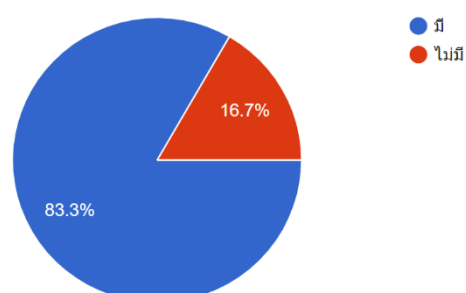
๕. มีจุดล้างมือด้วยสบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่



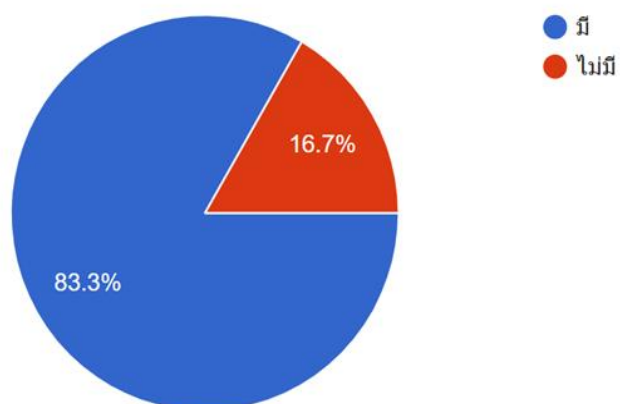
๖. มีการจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือบริเวณทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหาร อย่างเพียงพอหรือไม่



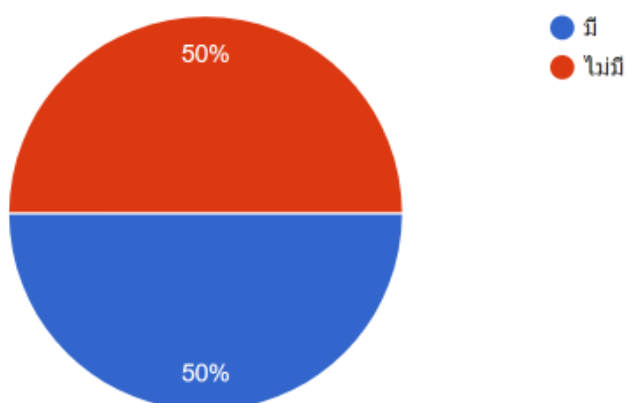
๗. มีการจัดโต๊ะเรียน เก้าอี้นักเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเว้นระยะห่างระหว่างกันอย่างน้อย ๑-๒ เมตร (ยึดหลัก social distancing) หรือไม่



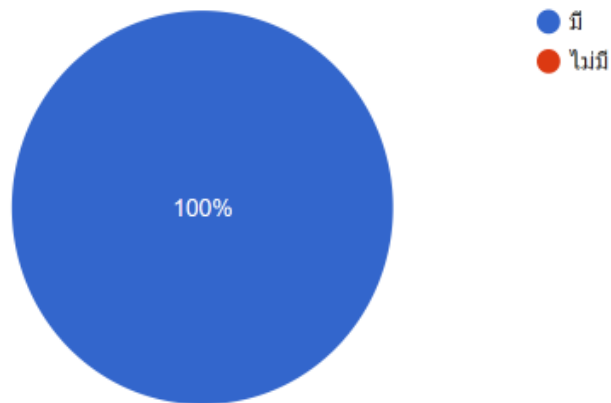
๘. มีการทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างกันหรือไม่



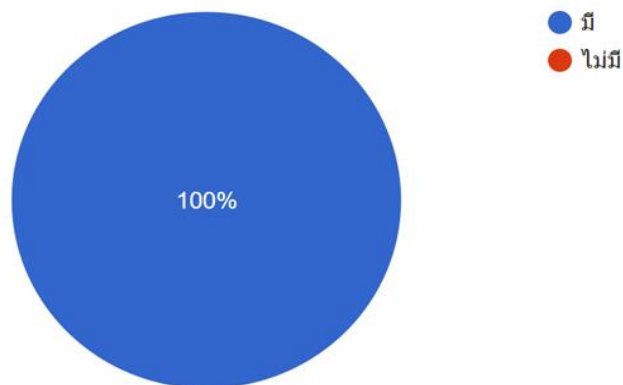
๙. กรณีห้องเรียนไม่สามารถจัดเว้นระยะห่างตามที่กำหนดได้ มีการสลับวันเรียนของแต่ละชั้นเรียน หรือมีการแบ่งจำนวนนักเรียน หรือไม่



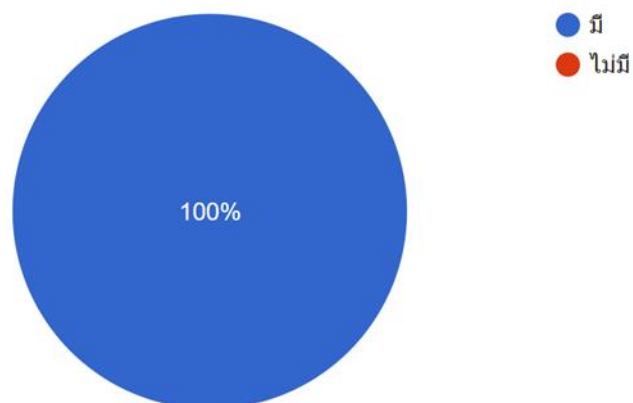
๑๐. มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องต่างๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา หรือไม่



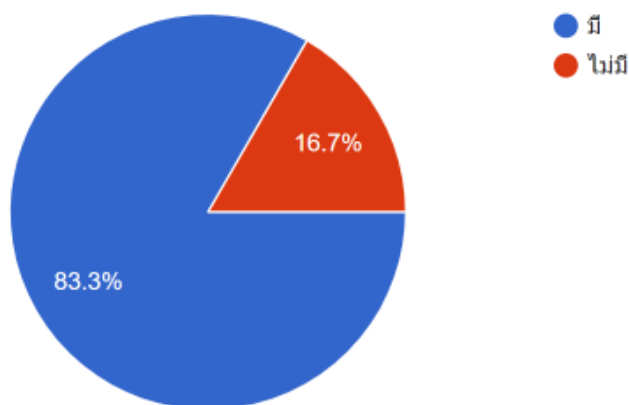
๑๑. มีการทำความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงร่วมกัน ทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราว บันได ลิฟต์ กลอนประตู มือจับประตู - หน้าต่าง หรือไม่



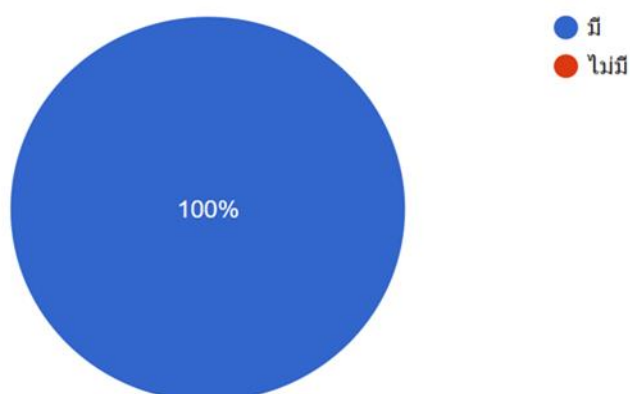
๑๒. มีถังขยะแบบมีฝาปิดในห้องเรียนหรือไม่



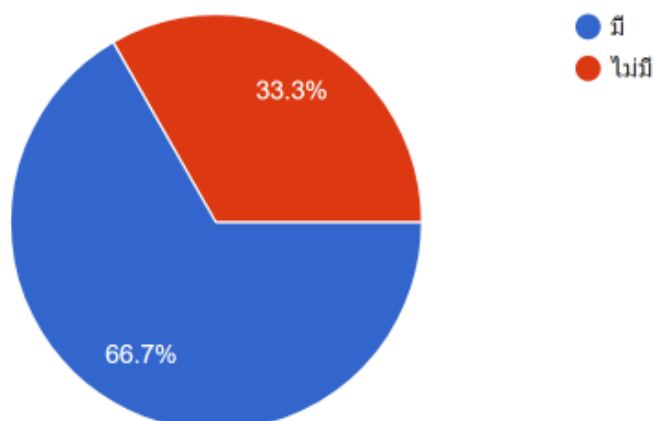
๑๓. มีการปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และพัดลมของห้องเรียน ให้มีสภาพการใช้งานได้ดี สำหรับใช้ ปิด - เปิด ให้อากาศถ่ายเทสะดวก หรือไม่



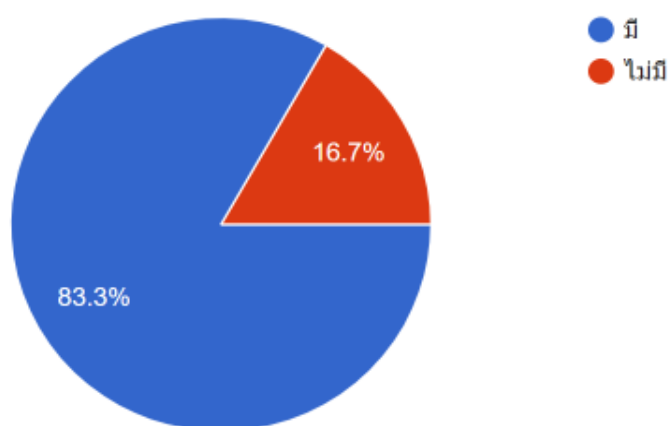
๑๔. มีการแบ่งกลุ่มย่อยนักเรียนในห้องเรียนในการทำกิจกรรม หรือไม่



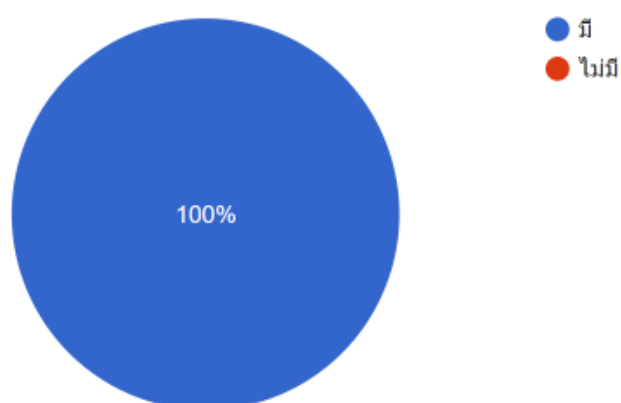
๑๕. มีการปรับลดเวลาในการทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ภายหลังการเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง หรือไม่



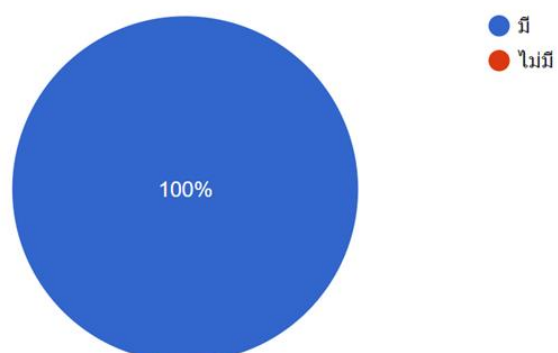
๑๖. มีการจัดเหลือมเวลาทำกิจกรรมนักเรียน เหลือมเวลากินอาหารกลางวัน หรือไม่



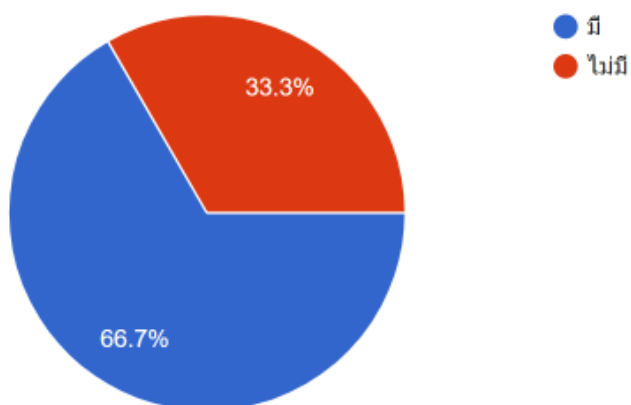
๑๗. มีมาตรการให้เว้นระยะห่างการเข้าแถวทำกิจกรรม หรือไม่



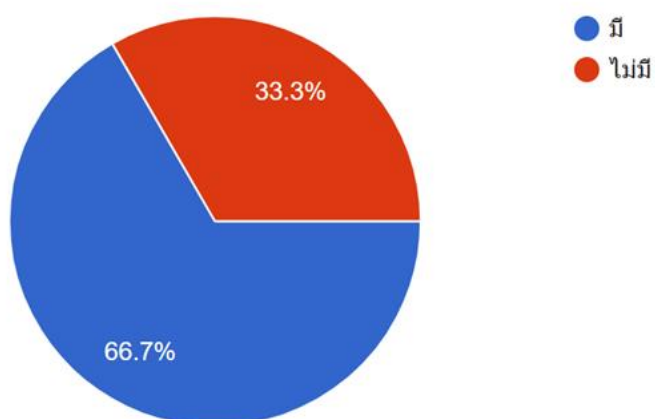
๑๘. มีการกำหนดให้ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน ส้อม แปรงสีฟัน ยาสีฟัน และผ้าเช็ดหน้าหรือไม่



๑๙. มีห้องพยาบาลหรือพื้นที่สำหรับแยกผู้มีอาการเสี่ยงทางระบบทางเดินหายใจหรือไม่

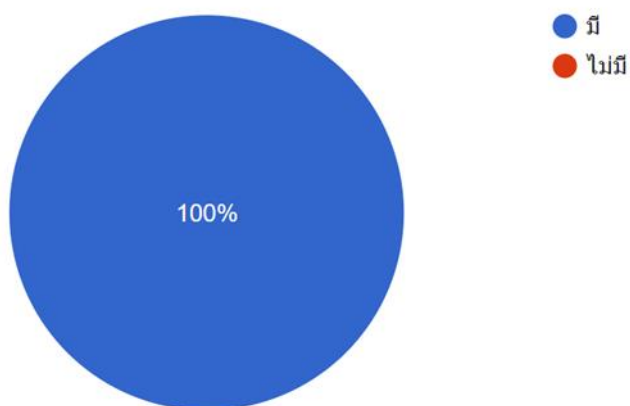


๒๐. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ จิตอาสา เป็นอาสาสมัคร ในการช่วยดูแล สุขภาพเพื่อนนักเรียน ด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้องหรือไม่

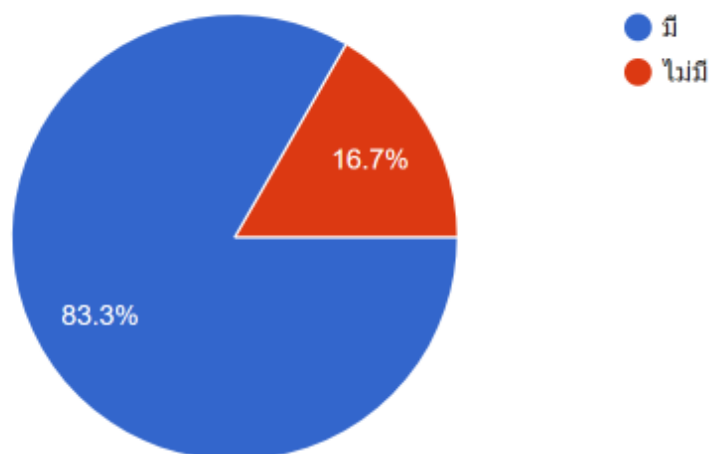


มิติที่ ๒ การเรียนรู้

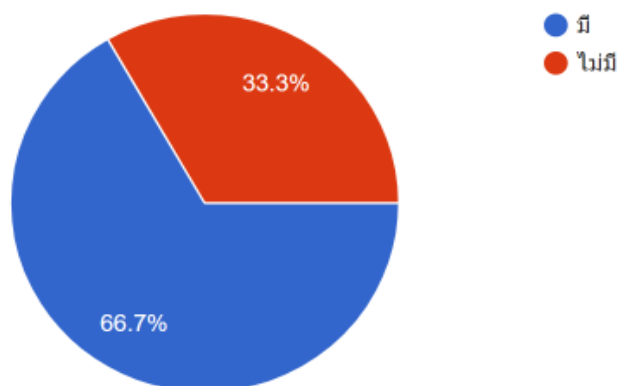
๒๑. มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์แนะนำการปฏิบัติเพื่อ สุขอนามัยที่ดี เช่น วิธีล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เป็นต้น หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวกับโรคโควิด หรือไม่



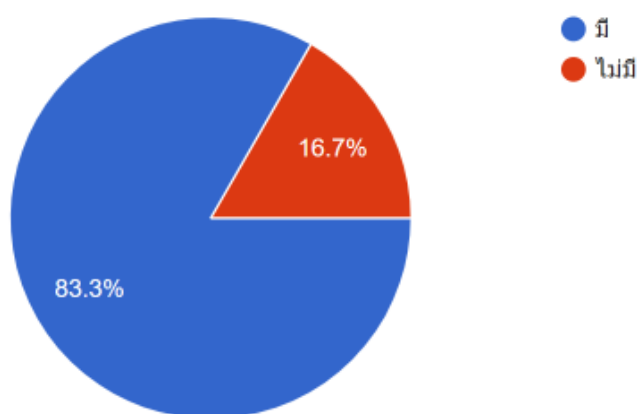
๒๒. การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยการคำนึงถึงการเรียนรู้ตามวัยและสอดคล้องกับ การพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญาหรือไม่



๒๓. มีมาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษาในเด็กเล็ก (ประถม) ไม่เกิน ๑ ชั่วโมงต่อวัน และในเด็กโต (มัธยม) ไม่เกิน ๒ ชั่วโมงต่อวัน หรือไม่

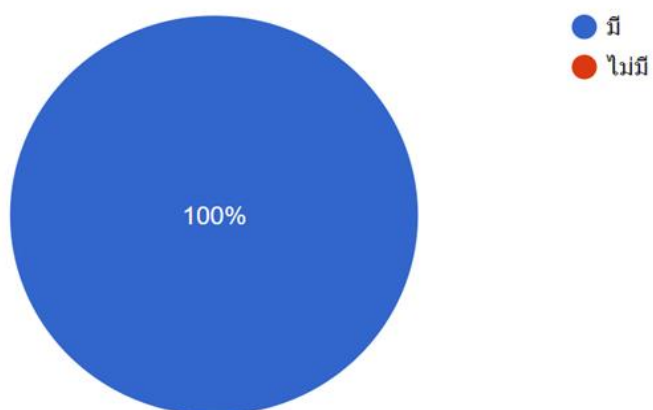


๒๔. มีการใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านช่องทาง Social media เช่น Website Facebook Line QR Code และ E-mail หรือไม่

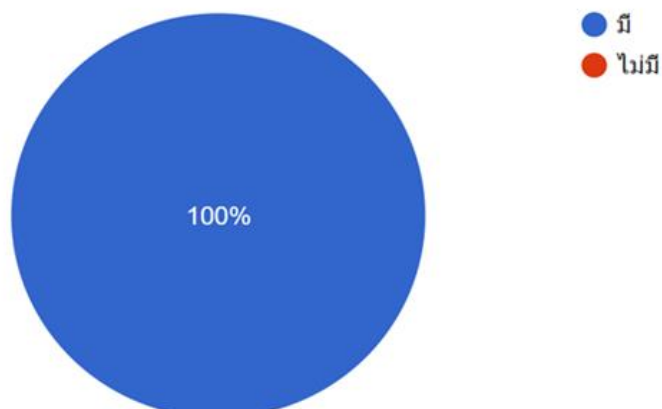


มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส

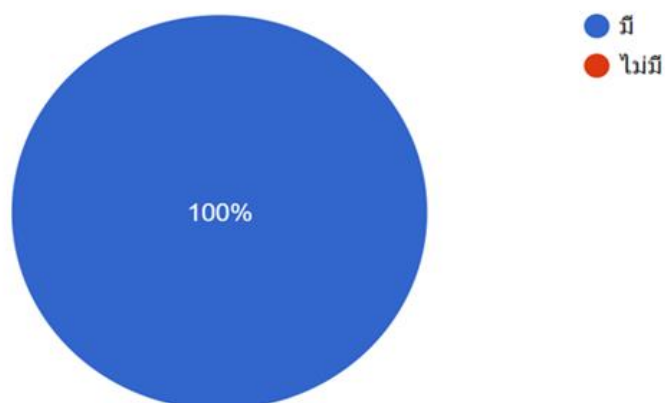
๒๕. มีการเตรียมหน้ากากผ้า สำรองสำหรับเด็กเล็ก หรือไม่



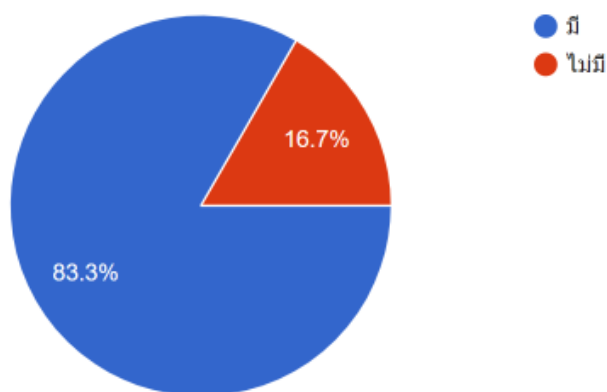
๒๖. มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด ๑๙ หรือไม่



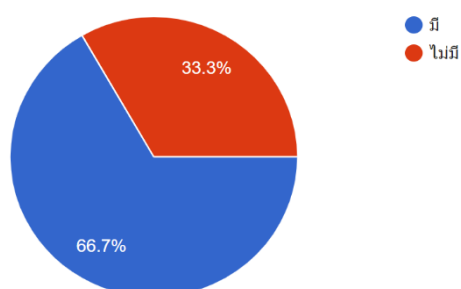
๒๗. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง หรือไม่



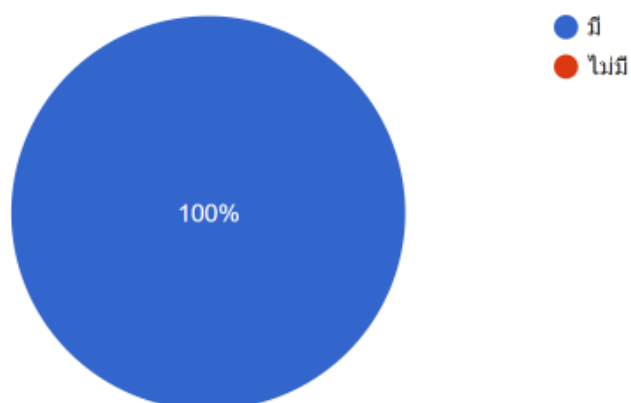
๒๘. มีมาตรการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พักและเรื่อนนอนให้ถูกสุขลักษณะ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่



๒๙. มีมาตรการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้าน ศาสนกิจ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ)

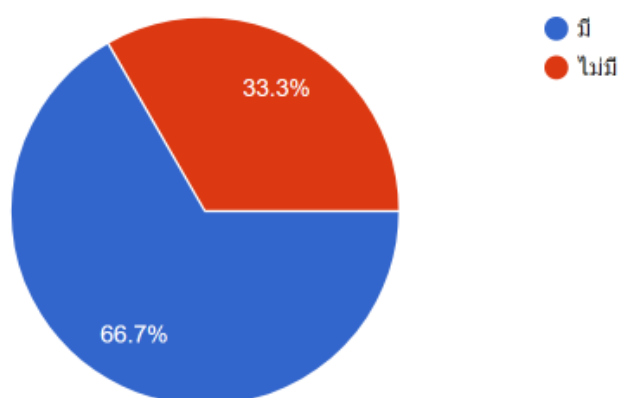


๓๐. มีมาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการพัฒนาการ การเรียนรู้ หรือด้านพฤติกรรม อารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กออทิสติก ที่สามารถ เรียนร่วมกับเด็กปกติ หรือไม่

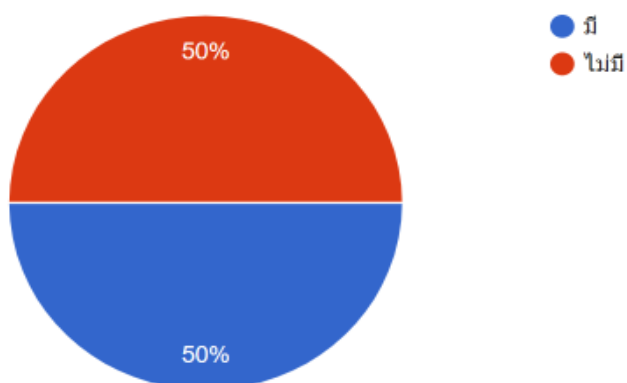


มิติที่ ๔ สวัสดิภาพและการคุ้มครอง

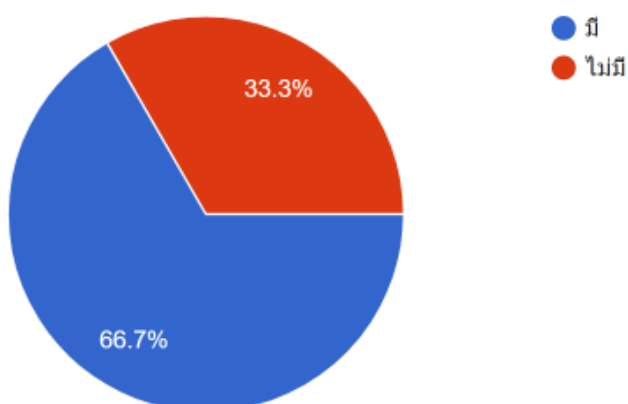
๓๑. มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัว หรือกรณี ปิดโรงเรียน หรือไม่



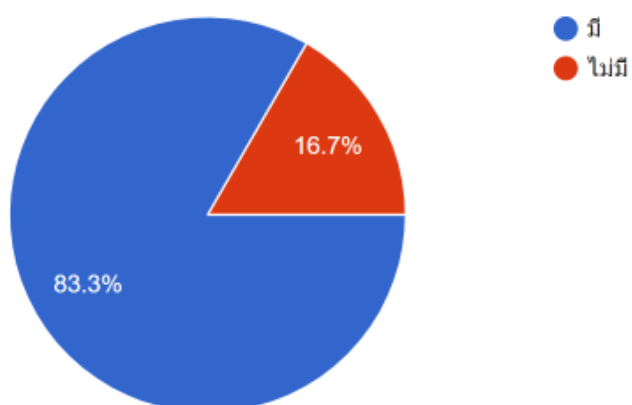
๓๒. มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) หรือไม่



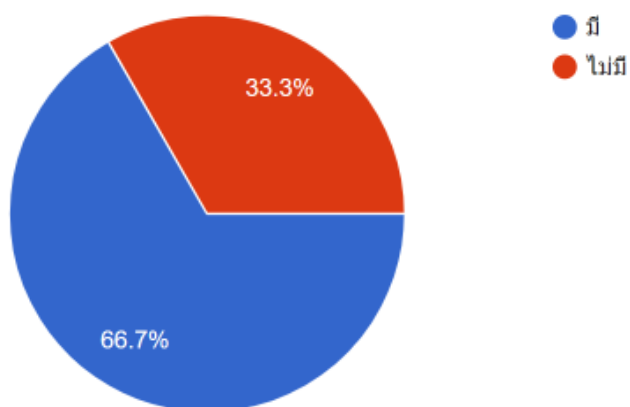
๓๓. มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครูและบุคลากรของสถานศึกษาหรือไม่



๓๔. มีการตรวจสอบประวัติเสี่ยงของนักเรียนและบุคลากร รวมทั้งตรวจสอบเรื่องการกักตัวให้ครบ ๑๔ วัน ก่อนมาทำการเรียนการสอนปกติ และทุกวันเปิดเรียนหรือไม่

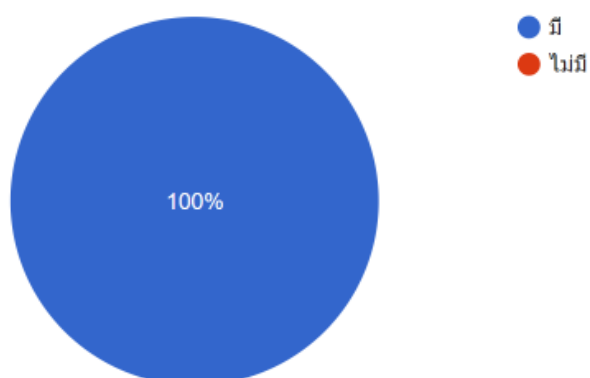


๓๕. มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน ครู และ บุคลากรที่สงสัยติดเชื้อหรือป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือวันหยุดเรียน หรือไม่

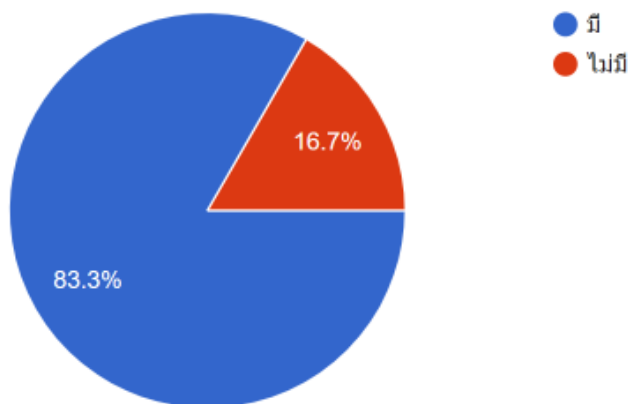


มิติที่ ๕ นโยบาย

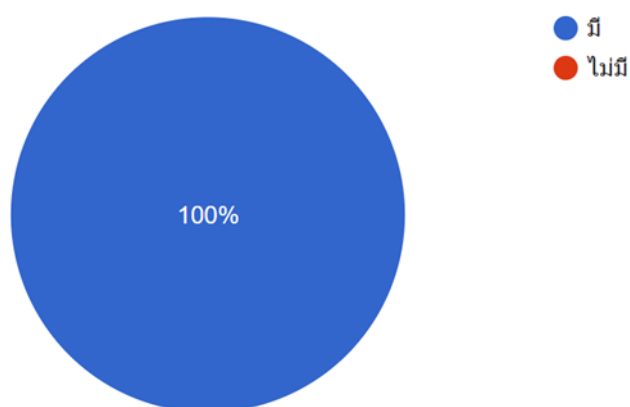
๓๖. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้การป้องกันโรคโควิด ๑๙ แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง โดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางต่างๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียนหรือไม่



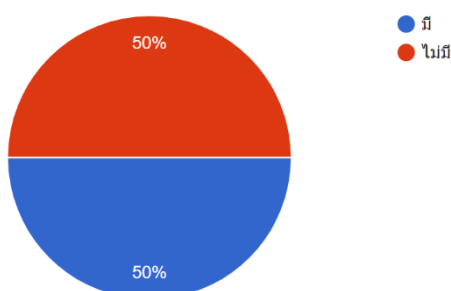
๓๗. มีนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ของสถานศึกษา อย่างเป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่



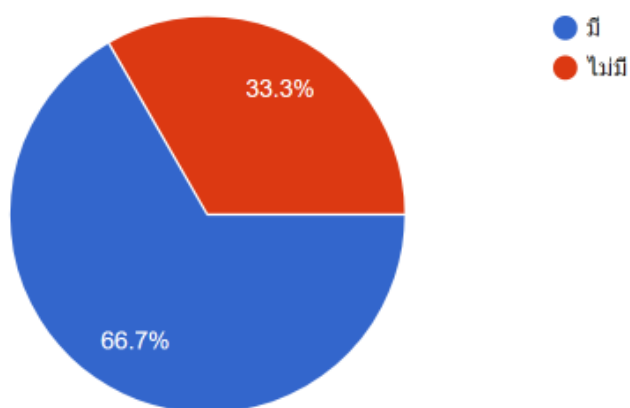
๓๘. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือไม่



๓๙. มีการแต่งตั้งคณะทำงานป้องกันการเผยแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน หรือไม่

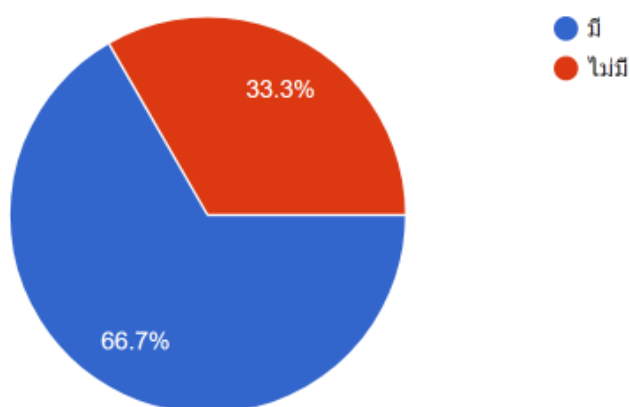


๔๐. มีมาตรการการจัดการความสะอาดบนรถรับ-ส่งนักเรียน เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล จัดที่นั่งบนรถหรือมีสัญลักษณ์จุดตำแหน่งชัดเจน หรือไม่ (กรณีมีรถรับ-ส่งนักเรียน)

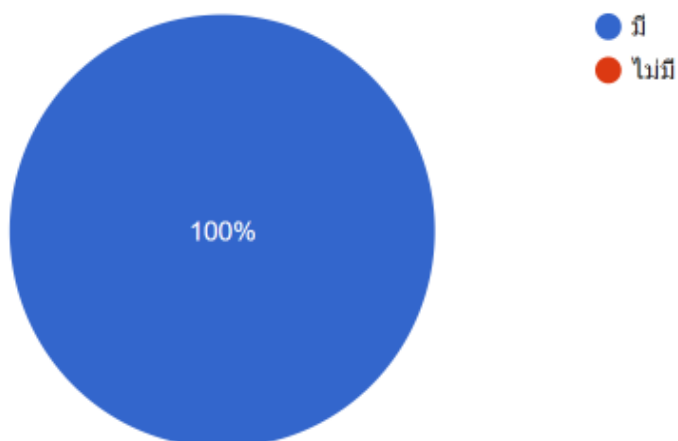


มิติที่ ๖ การบริหารการเงิน

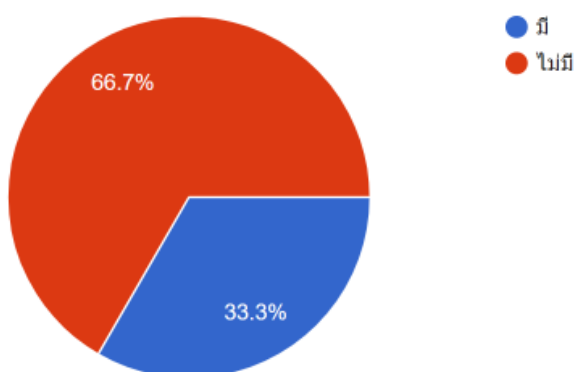
๔๑. มีแผนการใช้งบประมาณในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่



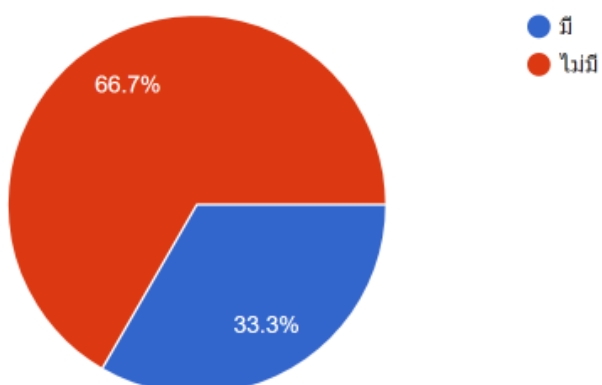
๔๒. มีการจัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด ๑๙ สำหรับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ หรือไม่



๔๓. มีการประสานแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร หรือเอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัท ห้างร้าน NGO เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรม การป้องกันการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ หรือไม่



๔๔. มีการจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียนและการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาหรือไม่



ผลการสำรวจเพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ (Emerging infectious diseases) ของประชาชนในพื้นที่ตำบลธารน้ำทิพย์ด้านโรงเรียน รายละเอียดดังนี้

มิติที่ ๑ ความปลอดภัย จากการลดการ แพร่เชื้อโรค

จากการสำรวจ พบว่า โรงเรียนดำเนินการใน ๑๒ ประเด็นเหล่านี้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คือ ๑) มาตรการคัดกรองวัดไข้ ให้กับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา ๒) มาตรการสังเกตอาการเสี่ยงโรคโควิด ๑๙ เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส พร้อมบันทึกผล สำหรับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา ๓) นโยบายกำหนดให้นักเรียน ครู และผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ๔) การจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำรองไว้ให้กับนักเรียนร้องขอ หรือผู้ที่ไม่มีหน้ากากเข้ามาในสถานศึกษา ๕) จุดล้างมือด้วยสบู่ อย่างเพียงพอ ๖) การจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือบริเวณทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตู ห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหาร อย่างเพียงพอ ๗) การทำความสะอาดห้องเรียน ห้องต่างๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา ๘) การทำความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงร่วมกัน ทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราวบันได ลิฟต์ กลอนประตู มือจับประตู – หน้าต่าง ๙) ถังขยะแบบมีฝาปิดในห้องเรียน ๑๐) การแบ่งกลุ่มย่อยนักเรียนในห้องเรียนในการทำกิจกรรม ๑๑) มาตรการให้เว้นระยะห่างการเข้าแถวทำกิจกรรม และ๑๒) การกำหนดให้ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช่สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน ส้อม แปรงสีฟัน ยาสีฟัน และผ้าเช็ดหน้า

มิติที่ ๒ การเรียนรู้

จากการสำรวจ พบว่า โรงเรียนให้ความสำคัญกับการติดป้ายประชาสัมพันธ์แนะนำการปฏิบัติเพื่อ สุขอนามัยที่ดี เช่น วิธีล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เป็นต้น หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวกับโรคโควิด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รองลงมา คือ การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยการคำนึงถึงการเรียนรู้ตามวัยและสอดคล้องกับ การพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา และ การใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านช่องทาง Social media เช่น Website Facebook Line QR Code และ E-mail คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓ และมาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษาในเด็กเล็ก (ประถม) ไม่เกิน ๑ ชั่วโมงต่อวัน และในเด็กโต (มัธยม) ไม่เกิน ๒ ชั่วโมงต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗ ตามลำดับ

มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส

จากการสำรวจ พบว่า โรงเรียนดำเนินการใน ๔ ประเด็นเหล่านี้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คือ ๑) การเตรียมหน้ากากผ้า สำรองสำหรับเด็กเล็ก ๒) การปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบท การเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด ๑๙ ๓) มาตรการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และ๔) มาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการพัฒนาการ การเรียนรู้ หรือด้านพฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กออทิสติก ที่สามารถ เรียนร่วมกับเด็กปกติ

มิตินี้ ๔ สวัสดิภาพและการคุ้มครอง

จากการสำรวจ พบว่า โรงเรียนให้ความสำคัญกับการตรวจสอบประวัติเสี่ยงของนักเรียนและบุคลากร รวมทั้งตรวจสอบเรื่องการกักตัวให้ครบ ๑๔ วัน ก่อนมาทำการเรียนการสอนปกติ และทุกวันเปิดเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓ รองลงมาคือ การจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัว หรือกรณี ปิดโรงเรียน การจัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครูและบุคลากรของสถานศึกษา และการกำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน ครู และ บุคลากรที่สงสัยติดเชื้อหรือป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือวันหยุดเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗ และการจัดเตรียมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ตามลำดับ

มิตินี้ ๕ นโยบาย

จากการสำรวจ พบว่า โรงเรียนให้ความสำคัญกับการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้ การป้องกันโรคโควิด ๑๙ แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองโดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางต่างๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียน และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รองลงมาคือ นโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ของสถานศึกษา อย่างเป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓ และมาตรการการจัดการความสะอาดบนรถรับ-ส่งนักเรียน เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล จัดที่นั่งบนรถหรือมีสัญลักษณ์จุดตำแหน่งชัดเจน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗ ตามลำดับ

มิตินี้ ๖ การบริหารการเงิน

จากการสำรวจ พบว่า โรงเรียนให้ความสำคัญกับการจัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด ๑๙ สำหรับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รองลงมา คือ แผนการใช้งบประมาณในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ตามความจำเป็นและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗ สุดท้ายคือ การประสานแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร หรือเอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัทห้างร้าน NGO เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรม การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ และการจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียนและ การจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓ ตามลำดับ